



1 - Axe de progrès : **Mettre en œuvre une pédagogie qui permette à chacun de progresser et d'acquérir les compétences du socle commun.**

2 – Intitulé de l'action : **LE LAGON ET LES ESPECES PROTEGEES DE LA NOUVELLE CALEDONIE**

3 – Objectif recherché, compétences attendues :



- Sur une thématique à dominante scientifique, apprentissages dans l'interdisciplinarité en véritable situation de projet.
- Fédérer la classe et l'équipe pédagogique autour d'un projet lié à l'environnement de proximité
« LE LAGON CALEDONIEN »
-Socialisation et Validation des compétences du socle commun.

- Apprendre à s'informer (recherches bibliographiques), à observer, à raisonner (classer, relier, adopter une démarche scientifique et expérimentale)
- Apprendre à communiquer dans le domaine scientifique par l'écriture, l'oral, le dessin, la photo, la vidéo
- Acquisition des connaissances de base de gestion de l'environnement marin
- Acquisition des méthodes expérimentales scientifiques et techniques
- Retrouver sur le terrain les notions apprises en classe
- Confronter la réalité à la théorie et assimiler la notion de synthèse multidisciplinaire
- Sensibiliser les enfants à leur patrimoine naturel de proximité
- Un exemple local d'écotourisme
- Comprendre les relations entre les intérêts écologiques, économiques et sociaux
- Acquérir la notion de respect du vivant et de la complexité de sa gestion.

4 – Descriptif de l'action et contenu pédagogique

La situation géographique de Yaté, le vécu et le bien-fondé de ce projet, la forte implication des partenaires locaux et des institutions nous conduisent à renouveler ce projet pluridisciplinaire pour l'année scolaire 2016.

- Une phase préliminaire de formation, de documentation, de recherches, de visites et de planification en classe
- Une phase d'observation de **5 jours sur le site de Port Boisé**
- Une phase d'exploitation et de restitution écrite et orale
- Les activités pédagogiques visent :
 - la production d'un livret de textes informatifs, documentaires et fictionnels (récits) rédigés et illustrés par les élèves à l'aide des TICE
 - la réalisation d'un film sur la semaine « découverte du lagon calédonien » par les élèves.
 - une phase de restitution orale incontournable devant les classes et les parents sous la forme d'un exposé type POWERPOINT.

5 – Evaluation prévue, indicateurs de mesures de réussite :

- Conduite à terme du projet et réussite des différentes actions
- Capacité à fonctionner en groupe pour les élèves et pour les collègues
- Qualité des productions
- Socialisation, accès à l'autonomie et à la citoyenneté, le respect des règles de vie au sein d'un groupe
- Evaluation en fin d'année des connaissances scientifiques, culturelles et artistiques
- Evaluation des acquisitions de compétences et attitudes transférables, évaluations finales des items du B2i et des compétences du socle commun.

6 – Descriptif disciplinaire des travaux



- SCIENCES ET VIE DE LA TERRE**
- Découverte du lagon calédonien, patrimoine mondial de l'Unesco et des espèces marines protégées
 - Comprendre l'impact de l'homme et de l'activité humaine sur l'écosystème et les espèces qui y vivent
 - Carte d'identité des différentes espèces marines rencontrées.
 - Réalisation de panneaux informatifs et explicatifs sur la protection des espèces menacées destinées aux autres élèves du collège
 - Découverte du comportement migratoire des baleines à bosse
 - Rencontre avec les scientifiques qui protègent et recensent ces cétacés
 - Adopter un comportement éco citoyen en établissant des « règles » sur la préservation de l'environnement.



- MATHEMATIQUES**
- Statistiques et gestion de données*
- Pourcentage-Echelle-Repérage-Graphiques-Tableaux-Moyennes-Tableur
 - Lire des relevés, des graphiques, des cartes terrestres et marines
 - Produire des relevés, des graphiques, des trajectoires en reportant des positions GPS sur une carte
- TICE**
- Initiation à la PAO avec Publisher : Les travaux permettront d'écrire de véritables articles de presse pour le journal scolaire et le site web du collège
 - Continuation dans les apprentissages liés au Tableur
 - Apprentissage de l'utilisation du logiciel POWERPOINT : Production individuelle d'une vingtaine de diapos avec commentaires. Restitution orale du diaporama par les élèves.

- FRANÇAIS**
- Les baleines ont toujours véhiculés une image mythique dans la littérature. Il s'agit de proposer à la classe dans un premier temps l'étude d'une œuvre ou de plusieurs textes autour de ce thème puis, dans un deuxième temps, de l'amener à une production écrite (histoire, légende, ...) qu'il devra illustrer et relier.



- C.D.I.**
- Rôle central de coordination pour l'ensemble des travaux de recherches et de production.
- TECHNOLOGIE**
- Apprentissage de l'utilisation du logiciel POWERPOINT : Production individuelle d'une vingtaine de diapos avec commentaires. Restitution orale du diaporama par les élèves
 - Initiation à la PAO avec Publisher : Les travaux permettront d'écrire de véritables articles de presse pour le journal scolaire et le site web du collège.

EIST : Réalisation d'un panneau lié à la préservation de l'environnement qui sera posé sur l'îlot Noaré ou équivalent.

7 – Personnels impliqués :

	NOM	Prénom	Grade	Spécificité
Pilote de l'action	ROLANDO	Magali	Certifiée	Professeur de SVT
Autres participants :	BLUKER	Henri	Certifié	Professeur de Technologie
	LAURENT	Marie	Certifiée	Professeur de Français

8 – Niveau des élèves concernés :	Nombre
SIXIEME	32

Cette action touche 32 % des élèves de l'établissement

9 – Partenaires extérieurs

Province Sud
 Une équipe de scientifiques
 Hôtel Kanua Tera
 Le skipper et son équipe

Durée prévue de l'action ou fréquence :

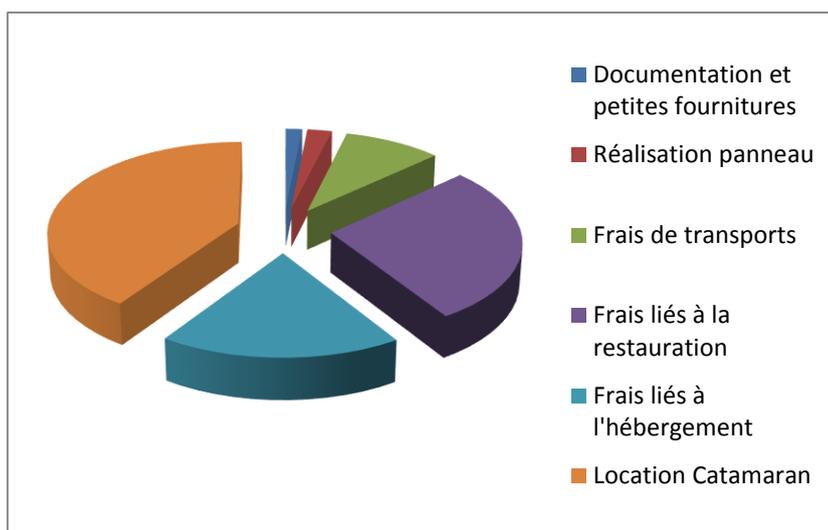
ANNUELLE

Dépenses

<u>Frais liés aux productions</u>	
Documentation et petites fournitures	20 000
Réalisation de panneaux	30 000
<u>Frais de transports</u>	
3 aller/retour collège – Hôtel Kanua	120 000
<u>Frais liés à la restauration</u>	
Petit déjeuner, repas froid, diner	360 000
<u>Frais liés à l'hébergement</u>	
Location 5 bungalows pendant 4 nuits	238 000
<u>Frais liés à l'observation</u>	
Location catamaran	525 000
TOTAL	1 293 000

Recettes

Mairie de YATE	200 000
Province Sud	400 000
Entreprise VALE	280 000
Groupement parents d'élèves	120 000
Familles	96 000
Collège	100 000
Foyer Socio Educatif	97 000
TOTAL	1 293 000



CALENDRIER PREVISIONNEL :

SEMAINE DU 25 AU 29 JUILLET 2016

Classes concernées : 6^{ième} A / 6^{ième} B soient 32 élèves

Lundi 25 JUILLET	Départ du collège à 8h30 avec le groupe 1 (Arrivée Kanua 9h30) Repérage des lieux Installation rapide en bungalow à l'hôtel. Dépose bagage. Répartition des tâches de chacun Sortie catamaran de 10h à 16h <u>De retour à l'hôtel :</u> Activités bilan de la journée Carnets de bord
Mardi 26 JUILLET	Sortie catamaran 9h - 15h Echange avec les scientifiques du Cap N'DUA et avec l'association opération cétacés <u>De retour à l'hôtel :</u> Activités bilan de la journée Carnets de bord
Mercredi 27 JUILLET	Séance compte rendu puis départ vers 9h30 pour collège Départ du collège à 8h30 avec le groupe 2 (Arrivée à l'hôtel Kanua à 9h30) Repérage des lieux Installation rapide en bungalow à l'hôtel. Dépose bagage. Répartition des tâches de chacun Sortie catamaran de 10h à 16h <u>De retour à l'hôtel :</u> Activités bilan de la journée Carnets de bord
Jeudi 28 JUILLET	Sortie catamaran 9h - 15h Echange avec les scientifiques du Cap N'DUA et avec l'association opération cétacés <u>De retour à l'hôtel :</u> Activités bilan de la journée Carnets de bord
Vendredi 29 JUILLET	Séance compte rendu puis départ vers 9h30 pour l'ilot Pose du panneau de sensibilisation à l'environnement confectionné par les deux classes lors de l'EIST 13h00 – 15 h00 : synthèse de la sortie avec les deux classes.